**Факультативное занятие «Моё Отечество»**

**Тема:** Увеселения и развлечения белорусов.

**Цель:** ознакомление учащихся с белорусскими народными играми.

**Задачи:** 1) Учить учащихся играть в белорусские народные игры.

 2) Развивать внимание, смекалку, быстроту реакции.

 3) Воспитывать уважение к белорусским народным традициям и обычаям.

**Оборудование:** видео «Белорусские народные игры»; рабочая тетрадь для факультативных занятий «Моё Отечество. Семья – основа государства»; конверты с буквами, карточки со считалками, карточки со словами, сигнальные карточки, карточки с пословицами; иллюстрации с изображением развлечений белорусов *(Приложение 5)*.

Ход занятия

1. **Организационный момент.**

*Я очень хочу, чтобы вы улыбались,*

*Работою нашей довольны остались.*

*Пусть это занятие нас порадует всех*

*И каждый из вас ощутит свой успех.*

1. **Знакомство с темой, задачами урока.**

*Вопрос:*

- Дети, расскажите, чем вы любите заниматься в свободное время? *(Ответы детей.)*

*«Собери слово» (работа в парах). (Приложение 1.)*

- Предлагаю вам из букв собрать слово, и тогда вы узнаете, о чём мы будем сегодня говорить на занятии.

- Итак, сегодня мы познакомимся с белорусскими народными играми, научимся играть в некоторые из них. Будьте внимательны и у вас всё получится.

*«Чистоговорка».* *(Дети повторяют хором за учителем.)*

- Ра, ра, ра – начинается игра.

- Ру, ру, ру – соберу я детвору.

- Ри, ри, ри – ты на нас смотри.

- Ать, ать, ать – будем мы играть!

- Ать, ать, ать – будем отдыхать!

1. **Работа по теме занятия.**

*1) Вступительное слово:*

- Представьте себе, что у вас нет телевизора, компьютера, мобильного телефона, книг.

- Чтобы вы стали делать дома? *(Ответы детей.)*

- В древности люди вставали очень рано. Помолившись и умывшись, все расходились по своим делам, принимались за работу. Обед – в полдень. Затем весь город (село) замирал часа на два: по обычаю, все укладывались спать. После отдыха снова приступали к своим повседневным обязанностям. А вечером, с приближением сумерек, спешили домой. С наступлением темноты все засыпали. Но, конечно, всегда находилось время для игр и забав. В древности все развлечения людей сопровождались песнями, танцами, играми.

Народные игры известны нам со стародавних времён. Они, как и сказки, пословицы, песни, передаются из поколения в поколение. В народных играх отображаются лучшие национальные традиции, характер народа, обычаи. У детей игры воспитывают находчивость, дисциплинированность, наблюдательность, смекалку.

*2) Просмотр видео «Белорусские народные игры»*

- Считалки – важный организационный момент любой игры. Они помогают выбрать водящего, начать игру.

Предлагаю вам разучить некоторые из них.

3) *Разучивание считалок.* *(самостоятельная работа, коллективная работа)*

(Учащимся раздаются карточки со считалками. (*Приложение 2).* Учащиеся запоминают их. Затем дети становятся в круг и по очереди выбирают водящего по своей считалке.)

|  |  |
| --- | --- |
| *Раз, два, тры, чатыры,**Кошку грамаце вучылі:**Не чытаць, не пісаць,**А за мышкамі скакаць.* | *Раз, два, тры, чатыры, пяць,* *Выйшаў зайчык пагуляць.* *А за зайчыкам луна,* *Просіць выйсці калдуна.* |
| *Раз, два, тры, чатыры, пяць,* *Выйшаў месяц пагуляць,* *А за месяцам луна* *Аставайся ты адна.* | *Я сядзеў, чытаў газету,* *Нехта выпусціў ракету.* *Раз, два,тры* *Гэта, верна, будзеш ты.* |
| *Сядзіць зайчык на прыпечку,* *Лічыць дзеці па-нямецку:* *- Сцяпан, Лявон,* *Выйдзі з хаты вон!* | *Стаяла машына* *Каля канторы,* *Нумар дзевяты* *Выйдзі, пузаты.* |
| *Пятро,Пятро,* *Падай вядро.* *Карове піць* *Табе жмурыць.* |  |

4) *Работа с тетрадью*

Стр. 36, зад. 1 – самостоятельная работа, фронтальная проверка.

Стр. 36, зад. 2 – самостоятельная работа, взаимопроверка, проверка по доске (убрать лишние карточки). *(Приложение 3)*

Стр. 37, зад. 3 – фронтальная работа

*Вопрос:*

- Ребята, назовите свои любимые игры. *(Ответы детей.)*

**Физкультминутка.** Игра «Заинька»*(Описание в рабочей тетради для факультативных занятий, стр. 37-38.)*

5) *Разучивание игры «Лён»*

Выбирается лён (мальчик). Остальные становятся вокруг него в круг. Водящему (льну) завязывают глаза. Дети идут по кругу и приговаривают.

*Дети:* Сидел лён под корнем,

Сидел молодой под дубовым.

Тепло тебе, лён, или холодно?

А хочешь лён быть в паре?

*Лён:* Хочу!

В середину круга выбегает девочка. Лён ловит её. Если девочка далеко от него, дети говорят: «Холодно!», если близко – «Тепло!». Если лён не словит девочку, он снова водит. Если словит, то девочка становится водящей.

1. **Закрепление изученного.**

*«Собери пословицу» (работа в группах). (Приложение 4)*

|  |
| --- |
| *Группа 1*Делу время, уметь нужно.Отдыхать тоже потехе – час. |
| *Группа 2*Бестолковый отдых когда работа сделана. Хорош отдых, утомляет хуже работы. |

*(Учащиеся собирают части пословиц, объясняют их значение.)*

1. **Подведение итогов занятия.**

**-** Люди должны правильно распределять своё время. Тогда они будут успевать и трудиться, и отдыхать.

- Настало время проверить, насколько внимательными вы были на занятии.

*Тест «Да-нет»*

1. Сегодня на занятии мы говорили о труде людей? (Нет)
2. Народные игры передавались из поколения в поколение? (Да)
3. В древности люди занимались только работой? (Нет)
4. Игры вредны для детей и учат их только плохому? (Нет)
5. Считалки помогают начать игру и выбрать водящего? (Да)
6. **Рефлексия**

- Молодцы, ребята! Я очень довольна вами!

- Осталось узнать, ваши впечатления о нашем занятии.

*«Светофор знаний»*

* Зелёный – мне было интересно и понятно.
* Жёлтый – не очень интересно, не всё понятно.
* Красный – было скучно, ничего не понял(а).

*Приложение 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **И** | **Г** |
| **Р** | **А** |

*Приложение 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, тры, чатыры,Кошку грамаце вучылі:Не чытаць, не пісаць,А за мышкамі скакаць. | Раз, два, тры, чатыры, пяць, Выйшаў зайчык пагуляць. А за зайчыкам луна, Просіць выйсці калдуна. |
| Раз, два, тры, чатыры, пяць, Выйшаў месяц пагуляць, А за месяцам луна Аставайся ты адна. | Я сядзеў, чытаў газету, Нехта выпусціў ракету. Раз, два,тры Гэта, верна, будзеш ты. |
| Сядзіць зайчык на прыпечку, Лічыць дзеці па-нямецку: - Сцяпан, Лявон, Выйдзі з хаты вон! | Стаяла машына Каля канторы, Нумар дзевяты Выйдзі, пузаты. |
| Пятро,Пятро, Падай вядро. Карове піць Табе жмурыць. |  |

*Приложение 4*

|  |
| --- |
| *Группа 1*Делу время, уметь нужно.Отдыхать тоже потехе – час. |
|  |
| *Группа 2*Бестолковый отдых когда работа сделана. Хорош отдых, утомляет хуже работы. |